

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КИЇВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ КОМП'ЮТЕРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ТА ЕКОНОМІКИ
ДЕРЖАВНОГО НЕКОМЕРЦІЙНОГО ПІДПРИЄМСТВА «ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»
(КФККТЕ КАІ)

ЗАТВЕРДЖЕНО
педагогічною радою КФККТЕ КАІ
(протокол № 3 від 26 грудня 2024 р.)

Голова педагогічної ради
в. о. директора КФККТЕ КАІ

Юрій ЗІТЦІНОВ

« 30 »

2024 р.

ПОЛОЖЕННЯ

про електронні освітні ресурси

Київ 2024

Положення про електронні освітні ресурси у Київському фаховому коледжі комп'ютерних технологій та економіки Державного некомерційного підприємства «Державний університет «Київський авіаційний інститут». Київ, КФККТЕ КАІ, 2024.

РОЗРОБНИКИ:

Заступник директора з
навчально-методичної роботи



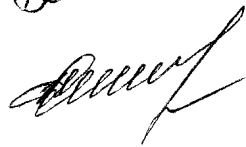
Артем ЧУЙКОВ

Завідувач навчально-
методичного кабінету



Ірина ПОЛЮЩЕНКО

Методист вищої категорії



Оксана ДОВГА

Розглянуто і схвалено на засіданні методичної ради (протокол № 5 від 19 грудня 2024 р.).

Введено в дію наказом в. о. директора КФККТЕ КАІ № 132/од від 30 грудня 2024 р.

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1 Положення про електронні освітні ресурси (далі – Положення) у Київському фаховому коледжі комп'ютерних технологій та економіки Державного некомерційного підприємства «Державний університет «Київський авіаційний інститут» (далі – Коледж) розроблене відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про видавничу справу», «Про авторське право і суміжні права», Державних стандартів України («Видання. Основні види. Терміни та визначення», «Інформація та документація. Електронні видання. Основні види та вихідні відомості») «Положення про електронні освітні ресурси», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 01.10.2012 № 1060 (зі змінами) та визначає поняття електронних освітніх ресурсів (далі – ЕОР), вимоги до ЕОР, їх основні види та порядок розроблення, призначене для організації їх впровадження в освітній процес.

1.2 Під ЕОР розуміють засоби навчання на цифрових носіях будь-якого типу або розміщені в інформаційно-телекомунікаційних системах, які відтворюються за допомогою електронних технічних засобів і застосовуються в освітньому процесі.

1.3 Положення регулює процес підготовки ЕОР з метою створення ефективних умов навчання та організації і підтримки самостійної роботи здобувачів освіти. Метою створення ЕОР є забезпечення модернізації освітнього процесу, змістове наповнення освітнього простору, надання рівного доступу учасникам освітнього процесу незалежно від місця їх проживання та форми навчання до якісних навчальних і методичних матеріалів, створених на основі інформаційно-комунікаційних технологій.

1.4 Положення може змінюватися і доповнюватися відповідно до змін чинного законодавства України, нормативних актів Міністерства освіти і науки України та Коледжу.

2. ВИДИ ЕЛЕКТРОННИХ ОСВІТНІХ РЕСУРСІВ ТА ВИМОГИ ДО НИХ

2.1 Визначення термінів

- електронний підручник – електронне навчальне видання із систематизованим викладом навчального матеріалу, що відповідає освітній програмі, містить цифрові об'єкти різних форматів та забезпечує інтерактивну взаємодію;

- електронний навчальний посібник – електронне навчальне видання, що доповнює або частково (повністю) замінює підручник;

- електронний практикум – електронне навчальне видання, що містить сукупність практичних завдань та/або вправ із певного навчального предмета, дисципліни, які сприяють формуванню компетентностей та містять інтерактивні елементи;

- електронний лабораторний практикум – електронне практичне видання, що містить завдання практичного змісту, моделі природних та/або

штучних об'єктів, процесів і явищ із застосуванням засобів комп'ютерної візуалізації;

- електронний словник – електронне довідкове видання, що містить упорядкований перелік мовних одиниць (слів, словосполучень, термінів, фразеологізмів тощо) з відомостями про їх значення, вживання, будову, походження тощо;

- електронний курс лекцій - це цифровий навчальний ресурс, який включає в себе набір лекцій, розроблених і структурованих для вивчення певної дисципліни або теми. Такі курси можуть бути інтегровані в системи управління навчанням або доступні на окремих платформах і зазвичай включають різні види мультимедійного контенту: тексти, презентації, відео, аудіоматеріали, інтерактивні вправи та тести;

- електронні методичні рекомендації – електронне практичне видання з певної теми, розділу або питання навчального предмета, дисципліни, курсу, роду практичної діяльності з методикою виконання окремих завдань, певного виду робіт, а також заходів;

- електронна версія друкованого видання – електронне видання, що відтворює друковане видання, зберігаючи розміщення на сторінці тексту ілюстрацій, посилань, приміток тощо;

- електронне видання – документ, який пройшов редакційно-видавниче опрацювання, має вихідні відомості, містить інформацію у форматі електронних даних чи програм (або їх комбінації), для використання якої потрібні цифрові пристрої;

- електронні дидактичні демонстраційні матеріали – електронні матеріали (статичні та динамічні двовимірні та тривимірні моделі, мапи, креслення, схеми, репродукції, інші допоміжні ілюстративні матеріали, відео- й аудіозаписи тощо), що можуть використовуватись як допоміжні в освітньому процесі;

- електронний довідник – електронне довідкове видання прикладного характеру, побудоване в систематичному порядку, призначене для швидкого пошуку певних відомостей;

- електронний робочий зошит – електронне практичне видання, що містить дидактичний матеріал і сприяє самостійній роботі здобувача освіти під час освоєння навчального предмета.

2.2 Види електронних навчально-методичних видань

2.2.1 За функціональною ознакою ЕОР в освітньому процесі поділяють на:

- електронні навчальні видання (електронна версія) друкованого підручника, електронний підручник, електронний практикум, електронний курс лекцій, електронний навчальний посібник, тощо);

- електронні довідкові видання (електронний довідник, електронна енциклопедія, електронний словник тощо);

- електронні практичні видання (збірник віртуальних лабораторних робіт, електронні методичні рекомендації, електронний робочий зошит тощо).

2.2.2 За наявності/відсутності друкованої версії ЕОР поділяють на:

- електронні версії друкованих видань;
- самостійні електронні видання або матеріали, що не мають друкованих аналогів.

2.2.3 Організаційно-допоміжні ЕОР, які можуть входити до складу основних ЕОР або публікуватися самостійно:

- аудіовізуальний твір;
- електронний довідник;
- електронний словник;
- електронні методичні рекомендації;
- електронні тести;
- електронні дидактичні демонстраційні матеріали тощо.

2.3. Вимоги до електронних навчально-методичних видань

2.3.1 Вимоги до електронних освітніх ресурсів є аналогічними вимогам, які висуваються до друкованих навчально-методичних праць.

Наповнення, структура, склад електронного видання можуть відрізнитись від друкованого, адже воно може містити новітні мультимедійні технології – гіперпосилання, інтерактивні вкладки, закладки тощо.

2.3.2 Дотримання вимог чинного законодавства України у галузі освіти.

2.3.3 Дотримання встановлених педагогічних, методичних, дизайнергономічних і технічних вимог до електронних освітніх ресурсів та вимог державних стандартів у галузі видавничої справи і програмного забезпечення.

2.3.4 У разі якщо для роботи ЕОР необхідно додаткове програмне забезпечення, таке програмне забезпечення має бути безкоштовним (за винятком операційної системи).

2.3.5 Дотримання вимог законодавства України в галузі захисту авторських прав на всіх етапах життєвого циклу ЕОР.

2.3.6 Загальні вимоги до ЕОР:

- функціональність;
- безпечність;
- надійність функціонування;
- зручність використання для користувача;
- кросплатформність;
- відповідність засадам реалізації принципів державної політики цифрового розвитку;
- відповідність законодавству України щодо захисту авторських прав

2.3.7. Електронний навчальний посібник може містити:

- теоретичний матеріал з його систематизованим викладенням, що відповідає навчальній програмі;
- контрольні запитання до кожної теми;
- практико-орієнтовані компетентнісні завдання різних рівнів складності;

- тестові завдання;
- словник;
- список основної та додаткової літератури тощо.

3. РОЗРОБЛЕННЯ ТА ЗАТВЕРДЖЕННЯ ЕОР

3.1 У розробленні ЕОР можуть брати участь співробітники, авторські творчі колективи педагогічних працівників Коледжу, а за потреби й сторонні виконавці.

3.2 Розроблення ЕОР здійснюють педагогічні працівники Коледжу в межах методичної роботи, передбаченої їх індивідуальними планами роботи; сторонні виконавці – на договірних засадах.

3.3 ЕОР розглядається та схвалюється на засіданні циклової комісії та затверджується на засіданні методичної ради Коледжу.

3.4 Затверджений ЕОР розміщується у електронному репозиторії Коледжу.

4. ТИРАЖУВАННЯ ТА РОЗПОВСЮДЖЕННЯ ЕОР

4.1 Підготовка видань, що є ЕОР, до тиражування передбачає:

- підготовку рукопису, у тому числі, можливе використання гіпертекстових технологій;
- редакційно-видавниче опрацювання, аналогічне друкованим виданням;
- отримання ISBN на електронне навчально-методичне видання.

4.2 Зберігання, поширення, забезпечення доступу до електронних освітніх ресурсів та їх описів здійснюється за допомогою тиражування на фізичних носіях інформації, а також шляхом їх розміщення у електронному репозиторії Коледжу, що надають вільний (у технічному та правовому відношенні) доступ до електронних навчально-методичних видань усім учасникам навчально-виховного процесу, а також на інших локальних і мережевих інформаційних ресурсах.

4.3 Захист авторських прав здійснюється у межах Закону України «Про авторське право і суміжні права».